

BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ
HỘI
TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ NGHỆ II

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

NGHỀ: THIẾT
KẾ ĐỒ HỌA

MÃ NGHỀ:
5210402

TRÌNH ĐỘ:
TRUNG CẤP

*Ban hành kèm theo Quyết định số:
/QĐ-CDKNII ngày.....tháng.....năm
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II*

Thành phố Thủ Đức, Năm 2024	
BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI <u>TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ NGHỆ II</u>	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM <u>Độc lập - Tự do - Hạnh Phúc</u>

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO **TRÌNH ĐỘ TRUNG CẤP**

(Ban hành kèm theo Quyết định số/QĐ-CDKNII ngày tháng năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II)

Tên nghề	: THIẾT KẾ ĐỒ HỌA
Mã nghề	: 5210402
Trình độ đào tạo	: Trung cấp
Đối tượng tuyển sinh	: Tốt nghiệp Trung học cơ sở.
Thời gian khóa học	: 2 năm (4 học kỳ)
Bằng cấp sau tốt nghiệp	: Trung cấp

1. Giới thiệu chương trình/mô tả nghề đào tạo

Thiết kế đồ họa trình độ trung cấp là ngành, nghề kết hợp giữa ý tưởng sáng tạo và khả năng cảm nhận thẩm mỹ, thông qua các công cụ đồ họa để tạo ra các sản phẩm, ấn phẩm quảng cáo, mỹ thuật kết hợp với đa phương tiện để phục vụ nhu cầu quảng bá, truyền thông trong sản xuất, kinh doanh, văn hóa và đào tạo, phục vụ nâng cao đời sống tinh thần, đáp ứng yêu cầu bậc 4 trong Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

Thiết kế đồ họa là loại hình nghệ thuật ứng dụng, kết hợp hình ảnh chữ viết và ý tưởng một cách sáng tạo để truyền đạt thông tin hiệu quả và thú vị qua các hình thức ấn phẩm in ấn và trực tuyến.

Người làm nghề Thiết kế đồ họa có thể làm việc tại các công ty về thiết kế, tư vấn quảng cáo sản phẩm, bộ phận nhận diện thương hiệu, thiết kế xuất bản sách báo hoặc phụ trách việc thiết kế và quảng cáo tại các doanh nghiệp; hoặc các doanh nghiệp làm phim hoạt hình, truyện tranh, truyền thông và tổ chức sự kiện, studio nghệ thuật,

biên tập âm thanh; có thể làm việc tại các tòa soạn, các nhà xuất bản, cơ quan truyền hình, báo chí, các trường học.

2. Mục tiêu đào tạo:

2.1. Mục tiêu chung

Đào tạo Trung cấp ngành Thiết kế Đồ họa có phẩm chất chính trị, đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp và ý thức phục vụ cộng đồng; có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp và năng lực nghiên cứu tương xứng với trình độ đào tạo; có sức khỏe, đáp ứng tốt nhu cầu lao động trong thời kỳ hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư

Cung cấp cho học sinh kiến thức cơ bản và kiến thức nâng cao về lĩnh vực thiết kế đồ họa phù hợp với các ứng dụng trong thực tế. Người học có khả năng sáng tạo, ứng dụng kỹ thuật, công nghệ giải quyết các vấn đề liên quan đến thiết kế đồ họa. Người học có khả năng làm việc độc lập, tự kiếm sống bằng nghề đã học hoặc có khả năng tổ chức hành nghề theo nhóm. Người học trở thành người có đạo đức, có lương tâm nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỷ luật, có khả năng tự học hoặc tiếp tục học để nâng cao trình độ.

2.2. Mục tiêu cụ thể:

Kiến thức:

Trình bày được các dịch vụ liên quan đến công nghệ thông tin như: bảo dưỡng, khắc phục các sự cố hỏng hóc thông thường của máy tính và mạng máy tính;

Trình bày và sử dụng được kiến thức về một số hệ thống sản xuất hiện đại và hệ thống sản xuất các sản phẩm đồ họa, các kiến thức về quy trình sản xuất một sản phẩm đồ họa;

Trình bày được kiến thức về tạo hình mỹ thuật, kiến thức về đường, hình, khối và một số vấn đề mỹ thuật liên quan;

Trình bày được các kiến thức cơ bản về đồ họa, đồ họa công nghiệp;

Trình bày được kiến thức chung về ảnh số, các hệ màu trên máy tính, các kỹ thuật biến đổi ảnh và các thao tác với ảnh số, quy trình phục chế ảnh, xử lý hậu kỳ;

Trình bày được các kiến thức và các kiến thức cơ bản về: phạm vi ứng dụng của chế bản điện tử, bộ nhận diện thương hiệu và các công cụ tạo lập các chế bản ngắn, đơn giản, tổ chức và sắp xếp chế bản của một ấn phẩm;

Trình bày được kiến thức cơ bản về mạng máy tính và Internet; các kiến thức cơ sở về đồ họa và đồ họa trên vi tính;

Xác định được kiến thức cơ bản liên quan đến dịch vụ web và thiết kế giao diện WebSite;

Trình bày được kiến thức về mỹ thuật 2D và 3D; Trình bày được các kiến thức liên quan đến tạo hình 2D, 3D;

Xác định được các kiến thức cơ sở về mỹ thuật, thẩm mỹ, các kiến thức về ánh sáng chụp ảnh, cấu tạo máy ảnh, sử dụng máy ảnh cơ học và máy ảnh số;

Xác định được các kiến thức cơ bản và nguyên lý hoạt động cũng như cách sử dụng một số thiết bị ngoại vi số;

Xác định đúng các tiêu chuẩn an toàn lao động;

Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định.

Kỹ năng:

Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định;

Phân tích, tổ chức và thực hiện đúng qui trình vệ sinh các trang thiết bị cũng như kỹ năng sử dụng thiết bị an toàn lao động, kỹ năng đảm bảo an toàn trong lao động nghề nghiệp;

Kết nối được, sử dụng được hệ thống máy tính và các thiết bị ngoại vi;

Cài đặt và sử dụng được các phần mềm dùng trong thiết kế đồ họa như: phần mềm thiết kế 2D, phần mềm thiết kế 3D, phần mềm dựng phim, phần mềm xử lý ảnh và đồ họa, phần mềm xử lý âm thanh và Video,...;

Thực hiện được việc khai thác Internet, tra cứu tài liệu để phục vụ cho yêu cầu công việc;

Thiết kế, hoàn thiện được các sản phẩm đồ họa cơ bản như: Thiết kế quảng cáo trên biển bảng quảng cáo, trên website hoặc mạng xã hội, thiết kế trang bìa sách, dàn trang, trình bày nội dung sách, báo, tạp chí, tranh cổ động;

Thực hiện được biên tập, xử lý hình ảnh, video, âm thanh, quay camera, chụp ảnh, xử lý các ảnh tĩnh, ảnh động;

Thực hiện được việc tích hợp dữ liệu đa phương tiện; Thu thập được dữ liệu ảnh, hình động, video, âm thanh;

Tạo lập được các ấn phẩm cơ bản dùng cho các lĩnh vực khác nhau như tạo nhãn mác hàng hóa, tạo mẫu logo, tạo mẫu danh thiếp hoặc quảng cáo;

Thực hiện được các dịch vụ liên quan đến thiết kế đồ họa như mỹ thuật, chế bản sách báo, tạo các tranh ảnh quảng cáo, các dịch vụ liên quan đến video số, chụp ảnh số.

Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Thực hiện công việc có đạo đức, ý thức về nghề nghiệp, trách nhiệm công dân; động cơ nghề nghiệp đúng đắn, tôn trọng bản quyền; cần cù, chịu khó và sáng tạo; thực hiện tốt kỷ luật lao động và thực hiện đúng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp;

Giao tiếp hiệu quả thông qua viết, thuyết trình, thảo luận, đàm phán, làm chủ tình huống;

Cập nhật được kiến thức, thực hiện sáng tạo trong công việc;

Đánh giá được chất lượng sản phẩm sau khi hoàn thành kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm;

3. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại các vị trí việc làm của ngành, nghề bao gồm:

Dịch vụ khách hàng;

Thiết kế sản phẩm, ấn phẩm quảng cáo và xuất bản;

Biên tập, xử lý hình ảnh, video, âm thanh;

Thiết kế đối tượng đồ họa 2D;

Thiết kế đối tượng đồ họa 3D.

4. Khối lượng kiến thức và thời gian của khóa học

Số lượng môn học, mô đun: 18

Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 71 tín chỉ (1890 giờ)

Khối lượng các môn học chung: 255 giờ

Khối lượng các môn học, mô đun chuyên môn: 1515 giờ

Khối lượng lý thuyết: 424 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm, bài tập, thảo luận: 1386 giờ, Thi, kiểm tra: 80 giờ.

5. Tổng hợp các năng lực của ngành, nghề

TT	Mã năng lực	Tên năng lực
I	Năng lực cơ bản (năng lực chung)	
1	CB01	Ứng xử nghề nghiệp
2	CB02	Thích nghi nghề nghiệp
3	CB03	Ứng dụng công nghệ số
4	CB04	An toàn lao động
5	CB05	Đạo đức nghề nghiệp
6	CB06	Viết báo cáo công việc
7	CB07	Phát triển năng lực thẩm mỹ trong công việc
8	CB08	Sử dụng thiết bị số
9	CB9	Cài đặt phần mềm thiết kế đồ họa
10	CB10	Giải quyết các sự cố công nghệ thông tin đơn giản
12	CB11	Nghiên cứu thông tin
13	CB12	Gửi và nhận tập tin kỹ thuật số
14	CB13	Tổ chức, lưu trữ và truy xuất dữ liệu và thông tin
15	CB14	Thiết lập môi trường làm việc đồ họa cho máy tính cá nhân
16	CB15	Làm việc trong nhóm thiết kế

17	CB16	Sử dụng phần mềm âm thanh và video
18	CB17	Sử dụng mạng xã hội trong môi trường thiết kế
19	CB18	Tìm kiếm thông tin
II Năng lực cốt lõi (năng lực chuyên môn)		
20	NLCL-01	Lựa chọn màu sắc sử dụng trong thiết kế
21	NLCL-02	Thực hiện qui trình quản lý màu sắc
22	NLCL-03	Nghiên cứu ý tưởng thiết kế
23	NLCL-04	Trình bày và thảo luận ý tưởng
24	NLCL-05	Sử dụng phần mềm thiết kế 2d
25	NLCL-06	Sử dụng phần mềm xử lý ảnh
26	NLCL-07	Lựa chọn ảnh
27	NLCL-08	Quét ảnh chụp
28	NLCL-09	Chỉnh sửa và phục chế ảnh
29	NLCL-10	Kết xuất hình ảnh
30	NLCL-11	Tiếp cận với công nghệ nhiếp ảnh một cách sáng tạo
31	NLCL-12	Nhập hình ảnh kỹ thuật số và tối ưu hóa để tái sử dụng
32	NLCL-13	Sử dụng siêu dữ liệu trong tập tin hình ảnh
33	NLCL-14	Sử dụng thiết bị in và in hình ảnh
34	NLCL-15	Lập danh mục lưu trữ ảnh
35	NLCL-16	Sử dụng các yếu tố thiết kế và áp dụng các nguyên tắc thiết kế

36	NLCL-17	Diễn giải bản tóm tắt thiết kế và theo dõi qui trình thiết kế
37	NLCL-18	Nghiên cứu và ứng dụng lý thuyết thiết kế
38	NLCL-19	Nghiên cứu và ứng dụng kỹ thuật thiết kế đồ họa
39	NLCL-20	Tham gia cùng nhóm một dự án thiết kế
40	NLCL-21	Thiết kế kiểu chữ
41	NLCL-23	Thiết kế bố cục
42	NLCL-24	Thực hiện bản phác thảo ý tưởng thiết kế
43	NLCL-26	Tạo các ấn phẩm truyền thông và quảng cáo
44	NLCL-27	Thực hiện thiết kế minh họa
45	NLCL-28	Dàn trang
46	NLCL-29	Biên tập và xử lý video
47	NLCL-30	Xử lý âm thanh
48	NLCL-31	Tạo hiệu ứng kỹ xảo cho video
49	NLCL-32	Tạo bản phân cảnh hình ảnh
50	NLCL-39	Nhận định đúng chiến lược thương hiệu của khách hàng
51	NLCL-40	Phát triển nghề nghiệp
52	NLCL-43	Tạo các giải pháp thiết kế
53	NLCL-44	Đảm nhận tìm nguồn hình ảnh và giấy phép
54	NLCL-45	Giao tiếp với khách hàng
55	NLCL-48	Lên kế hoạch thiết kế
56	NLCL-50	Trình bày sản phẩm thiết kế cá nhân

57	NLCL-51	Sử dụng phần mềm dàn trang
----	---------	----------------------------

6. Nội dung chương trình:

Mã MH/ MĐ	Tên môn học, mô đun	Số Tín chỉ	Thời gian học tập (giờ)			
			Tổng số	Trong đó		
				Lý thuyết	Thực hành/thực tập/thí nghiệm/bài tập/thảo luận	Thi, Kiểm tra
I	Các môn học chung	11	255	94	148	13
501916901	Giáo dục chính trị	2	30	15	13	2
501916902	Pháp luật	1	15	9	5	1
501916903	Giáo dục thể chất	1	30	4	24	2
501916904	Giáo dục quốc phòng và an ninh	2	45	21	21	3
501916905	Tin học	2	45	15	29	1
501916906	Tiếng anh	3	90	30	56	4
II	Các môn học, mô đun chuyên môn	44	1185	274	842	69
II.1	Môn học, môn đun cơ sở	8	165	71	82	12
502416907	Mỹ thuật cơ bản	4	75	41	30	4

Mã MH/ MĐ	Tên môn học, mô đun	Số Tín chỉ	Thời gian học tập (giờ)			
			Tổng số	Trong đó		
				Lý thuyết	Thực hành/thực tập/thí nghiệm/bài tập/thảo luận	Thi, Kiểm tra
502416808	Nguyên lý thiết kế & Ý tưởng sáng tạo	2	45	15	26	4
502416809	Lắp ráp và cài đặt máy tính	2	45	15	26	4
II.2	Môn học, mô đun chuyên môn	32	915	176	691	48
502416910	Kỹ thuật chụp ảnh	3	60	26	30	4
502416811	Xử lý ảnh với Photoshop	4	90	30	54	6
502416812	Thiết kế 2D với Corel Draw	3	75	15	54	6
502416813	Thiết kế 2D với Illustrator	3	75	15	54	6
502416814	Thiết kế dàn trang với InDesign	3	75	15	54	6
502416815	Thiết kế quảng cáo	3	75	15	54	6
502416916	Kỹ thuật Quay phim	2	45	15	27	3
502416817	Biên tập video với Adobe Premiere	4	90	30	54	6
502416818	Thực tập tốt nghiệp	7	330	15	310	5
II.3	Môn học, mô đun tự chọn	4	105	27	69	9

Mã MH/ MĐ	Tên môn học, mô đun	Số Tín chỉ	Thời gian học tập (giờ)			
			Tổng số	Trong đó		
				Lý thuyết	Thực hành/thực tập/thí nghiệm/bài tập/thảo luận	Thi, Kiểm tra
502416819	Thiết kế 3D	3	75	15	54	6
502416820	Xây dựng Portfolio cá nhân và kỹ năng thiết yếu	1	30	12	15	3
Tổng cộng		55	1440	368	990	82

7. Hướng dẫn sử dụng chương trình

7.1. Hướng dẫn việc giảng dạy các môn học chung bắt buộc;

Các môn học chung được thực hiện theo quy định hiện hành. Hình thức giảng dạy các môn học giáo dục chính trị, pháp luật, tin học được áp dụng đào tạo hình thức kết hợp trực tuyến - trực tiếp hoặc trực tiếp hoặc trực tuyến, gồm:

- Giáo dục chính trị - theo Thông tư số 24/2018/TT-BLĐT BXH, ngày 06 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động -Thương binh và Xã hội.
- Pháp luật - theo Thông tư số 13/2018/TT-BLĐT BXH ngày 26 tháng 9 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.
- Giáo dục thể chất - theo Thông tư số 12/2018/TT-BLĐT BXH ngày 26 tháng 9 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.
- Giáo dục quốc phòng và an ninh - theo Thông tư số 10 /2018/TT-BLĐT BXH ngày 26 tháng 9 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.
- Tin học - theo Thông tư số 11/2018/TT-BLĐT BXH ngày 26 tháng 9 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.
- Tiếng anh - theo Thông tư số 03/2019/TT-BLĐT BXH ngày 17 tháng 01 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội.

7.2. Hướng dẫn xác định nội dung và thời gian cho các hoạt động ngoại khóa;

Căn cứ vào điều kiện cụ thể tổ chức hoạt động ngoại khóa, các hoạt động ngoại khóa được tổ chức theo từng mô đun phù hợp với nội dung đào tạo vào các học kỳ hoặc từng sự kiện trong năm của nhà trường cụ thể như sau:

STT	Nội dung	Thời gian
1	Các hoạt động thể dục, thể thao.	Ngoài giờ học lý thuyết, thực hành và thực tập.
2	Văn hoá, văn nghệ. Qua các phương tiện thông tin đại chúng và sinh hoạt tập thể.	Ngoài giờ học hàng ngày. Trong các sự kiện của Nhà trường như: Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11, các giải cấp trường, ...
3	Hoạt động thư viện. Ngoài giờ học, sinh viên có thể đến thư viện đọc sách và tham khảo tài liệu.	Tất cả các ngày làm việc trong tuần.
4	Vui chơi, giải trí và các hoạt động đoàn thể.	Đoàn thanh niên tổ chức các buổi giao lưu, các buổi sinh hoạt vào các tối thứ bảy, chủ nhật hoặc vào các dịp lễ, đặc biệt của Đoàn, Đảng, Nhà Trường.
5	Để giáo dục truyền thống dân tộc, mở rộng nhận thức và văn hóa xã hội Trường tổ chức cho học sinh tham quan một số di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng, tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương.	Mỗi học kỳ.
6	Để học sinh, sinh viên có nhận thức đủ về nghề nghiệp đang theo học, Khoa/Trường tổ chức bố trí cho học sinh tham quan, học tập tại một số xưởng, nhà máy sản xuất.	Mỗi học kỳ hoặc theo nội dung từng môn học và điều kiện cụ thể.

7.3. Hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ và thi kết thúc môn học, mô đun;

7.3.1. Hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ môn học, mô-đun;

- Do giáo viên, giảng viên giảng dạy môn học, mô-đun quyết định. Việc kiểm tra bằng hình thức tự luận, viết, vấn đáp, tiểu luận, thực hành, thực tập và các hình thức kiểm tra, đánh giá khác;
- Việc kiểm tra bằng hình thức trực tuyến đối với các nội dung thực hành chỉ áp dụng khi đáp ứng được các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo; hệ thống hạ tầng, thiết bị công nghệ thông tin và phải bảo đảm đánh giá chính xác, khách quan kết quả học tập của người học và được Hiệu trưởng quyết định;
- Mỗi một môn học, mô-đun có ít nhất một điểm kiểm tra thường xuyên, một điểm kiểm tra định kỳ. **Môn học lý thuyết 15 tiết/1 điểm kiểm tra; Môn học thực hành hoặc tích hợp từ 30-45 tiết/1 điểm kiểm tra.** Điểm kiểm tra thường xuyên, định kỳ được chấm theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân.

7.3.2. Hướng dẫn tổ chức thi kết thúc môn học, mô-đun;

- Đề thi kết thúc môn được bộ phận khảo thí in ấn, nhân bản đảm bảo số lượng cho người học dự kiểm tra kết thúc môn học (theo mã đề đã được xác định).
- Trước giờ kiểm tra kết thúc môn học giảng viên/giáo viên coi thi kết thúc môn nhận đề thi kết thúc môn tại bộ phận khảo thí và tiến hành các thủ tục thi kết thúc môn học theo quy định.
- Thời gian kiểm tra kết thúc môn học, mô-đun theo đúng quy định trong tiến độ đào tạo đã phê duyệt theo từng năm học;
- Trước khi kiểm tra kết thúc môn học, mô-đun, giáo viên bộ môn phải nhập điểm trên phần mềm đào tạo đủ số lần kiểm tra định kỳ, kiểm tra thường xuyên;
- Sau khi kết thúc môn học/mô-đun 01 tuần, giảng viên/giáo viên giảng dạy phải hoàn tất nhập điểm trên phần mềm và nộp kết quả điểm về phòng đào tạo.

7.4. Hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình đào tạo đối với đào tạo theo niên chế

- Người học phải học hết chương trình đào tạo theo nghề đã đăng ký học tập và các điều kiện hoàn thành học phí, hồ sơ đầu vào, điểm rèn luyện học tập của khóa học.
- Người học dự thi tốt nghiệp bao gồm: **Lý thuyết chuyên môn; Thực hành.**

STT	Môn thi	Hình thức thi	Thời gian thi
------------	----------------	----------------------	----------------------

1	Lý thuyết chuyên môn	Viết, trắc nghiệm	Không quá 180 phút.
2	Thực hành	Bài thi thực hành	Không quá 24 giờ.

- Hiệu trưởng căn cứ vào kết quả thi tốt nghiệp của người học và các quy định liên quan để xét công nhận tốt nghiệp, **cấp bằng tốt nghiệp trung cấp** theo quy định của trường.

7.5. Hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình đào tạo đối với những nội dung có thể thực hiện bằng hình thức trực tuyến;

- Đào tạo trực tuyến là hình thức dạy học cho phép thực hiện một phần hoặc toàn bộ nội dung môn học, mô-đun trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng trên môi trường internet để thay thế việc dạy học trực tiếp tại các địa điểm đào tạo của nhà trường.
- Thời gian giảng dạy, học tập bằng hình thức trực tuyến được thực hiện linh hoạt tùy theo điều kiện và hoàn cảnh thực tế của từng trường, do hiệu trưởng quyết định.

8. Tài liệu tham khảo:

- Thông tư số 01/2024/TT-BLĐTBXH ngày 19/02/2024 về Quy định qui trình xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo; tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định, duyệt và sử dụng giáo trình trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;
 - Thông tư số 26/2020/TT-BLĐTBXH ngày 30/12/2020 về Ban hành danh mục ngành, nghề đào tạo cấp IV trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;
 - Thông tư số 04/2022/TT-BLĐTBXH ngày 30/03/2022 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội qui định việc tổ chức đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ;
 - Thông tư 04/2023/TT-BLĐTBXH ngày 15/06/2023 sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 12/2017/TT-BLĐTBXH ngày 20 tháng 4 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;
 - Thông tư số 44/2018/TT-BLĐTBXH của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành ngày 28/12/2018 ban hành quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng các ngành, nghề thuộc lĩnh vực máy tính và công nghệ thông tin;

- Quyết định số 73/QĐ-CĐKNII ngày 04/06/2024 Ban hành quy định xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo; tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định, duyệt và sử dụng giáo trình trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng./.

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Bùi Văn Hưng